重庆工业职业技术学院
国家“双高计划”建设工作简报

2020年第三期（总第3期）

一、主要工作及成效

（一）以突出教育教学推进人才培养高地的打造

1.荣获2019年度高校在线课程建设与应用多项奖项。组织开展2020年大学生创新创业训练计划项目立项市级35个，校级10个；评选校级教学成果奖22个，其中一等奖4个；在线开放课程建设项目立项27个，结题13个；组织课程建设专题培训与报告1次，积极推动现代教育教学方法和手段的应用。获评2019年度高校在线课程建设与应用示范案例5个,2018-2020年度高校在线课程建设与应用先进典型5人，推荐教育评估监测专家9人，申报重庆市学分银行中心。

2.“1+X”证书制度试点紧密融入人才培养全过程。结合证书培养标准，各试点专业优化人才培养方案、课程体系，证书与教学相融合，逐步完善实践教学条件。组建培训教师团队，选派教师参加证书的讲师培训、考评员培训 40 余人。同时在已有5个证书考核站点基础上，新增申报考核站点6个。自证书试点开展以来，已有参加考核学生701人，通过621人。

3.组织开展各类劳动实践活动加强劳动教育。组织开展“青春重工关爱行”学生暑期三下乡活动，学生以团队或个人

的方式前往巫山、万州、合川、璧山等地开展劳动实践累计达 4000 余人。学校劳动教育研究成果“分级分段开展劳动教育实践”一文在《重庆日报》发表刊登。

化学与制药工程学院学生参加暑期“三下乡”社会实践活动

重庆工业职业技术学院 分级分段开展劳动教育实践

劳动教育是“五育”并举的重要组成部分，作为培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才的教育体系，高职教育更应该加强劳动教育，把校园建设成社会主义劳动者的主阵地。

一直以来，重庆工业职业技术学院高度重视培养学生的劳动素养。学校深入贯彻国务院关于加强劳动教育的精神，通过开展劳动实践教育，帮助学生树立正确的劳动观念和形成劳动习惯，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

完善机制

打造“三城融合”工作格局

加强顶层设计，才能把稳发展方向，下好科学规划一盘棋。

为此，重庆工业职业技术学院第一时间建立起劳动实践教育研究中心领导小组，让劳动实践教育研究中心办公室挂靠党委学工部、学生处，通过开展学生“五育”理论研究及组织实践活动，积极引导学生在劳动实践中学、做、悟，尊重劳动人民，增强同理心，提高劳动素养，形成劳动习惯，弘扬劳动精神。

在完善机制方面，学校充分立足校情实际，打造出独具特色的“三城融合”劳动教育工作格局。

劳动实践教育融合思想政治工作。学校将劳动教育深度融入思想政治工作之中，充分发挥思想政治教育引领作用，弘扬艰苦奋斗精神，强化劳动者最光荣的意识，形成劳育与德育、智育、体育、美育协同发展、同向同行、深度融合的良好工作局面。

《重庆日报》刊登我校关于“分级分段开展劳动教育实践”一文

（二）严格按照防疫要求恢复开展各类培训和鉴定

严格落实防疫要求，有序启动暑期培训工作，共开展国培、师资培训、政府委托及企业员工培训等各类培训 17 项，培训人数共计 973 人次；完成电工四级技能培训及技能鉴定三个批次共 258 人；根据市人社局通知要求，组织申报市培项目 4 个、国培项目 18 个。

（三）深化产教融合校企合作走深走实。学校积极对接

企业，开展暑期校级领导干部联系对接拜访了重庆元创、康明斯、京东方、大地、北大医药股份、成都铁路局、重庆渝星汇、重庆化医控股、重庆轨道集团、广汇汽车等 10 余家企业，了解企业情况并就学校与企业开展合作的情况及下一步合作事项等内容进行沟通交流。同时，克服疫情影响，顺利启动 TEC 项目暑期实习，17 名学生开展了为期两周的企业生产实习。

校领导走访企业深入推进校企合作

学生参与企业生产实习

（四）高水平专业群建设各显特色

1.模具设计与制造专业群“一中心、四基地”建设取得实质性进展。编写完成了《精密模具制造培训基地采购方案》，组织团队研讨了智能产线的建设方案；安排 3D 打印工程中心教师团队前往西安参加增材制造研讨会，与 3D 打印的领军企业之一的伯力特展开相关研讨等，为实践基地建设打下坚实基础。宇瞳光学科技有限公司负责人到学院商议成立模具订单班事项，继续完善中德 AHK-DMG(中国)培训学院国际生培养方案等国际交流与合作工作。

学院与宇瞳光学科技有限公司工作人员商议订单班事宜

2.物联网应用技术专业群开展调研推进合作。积极走进两江新区互联网产业园瀚云科技有限公司、西永微电园英特尔 FPGA 中国创新中心、重庆八城科技有限公司、青岛职业技术学院、青岛技师职业技术学院、青岛海尔集团等企业和学校进行深入调研学习，就校企合作模式、科研合作攻关、

实训基地建设等问题展开探讨，拟建设混合式教育创新与大数据研究中心 1 个、创新型师资团队企业实践基地 1 个，与中移物联网有限公司共建创新创业孵化基地 1 个。与此同时，专业群教师积极参加 1+X 证书师资培训共计 6 人。

物联网应用技术专业群积极开展调研活动

3.城市轨道交通机电技术专业群以国培项目促合作发展。积极组织开展 ZZ12“轨道交通优秀青年教师跟踪访学”师资国培项目，顺利完成培训任务，成效显著。分别走访重庆公共运输职业技术学院、成都铁路局重庆机务段、中车重庆长客轨道车辆有限公司等企业调研，就实训基地建设、人才培养方案、专业建设等问题进行了深入沟通交流。

4.广告设计与制作专业群加强团队建设完成新专业申报。2 位教师完成了 3D 引擎技术“1+X”证书的培训，3 位教师组队参加重庆市教师教学能力大赛并进入最后决赛，3 位教师完成了市级教师企业实践国培项目申报，空间设计教研室完

成了新专业的申报。与此同时，校企共建数字产业学院进入全面施工阶段，已整装完毕实训室2间，九月投入使用。

5.药品生产专业群教科研成果丰硕获市级荣誉称号。专业群教师获得发明专利2项，发表SCI论文2篇，立项重庆市科技局项目2项，重庆市教委项目2项，出版《分析化学及实验》(第三版)，新增博士3人，刘云霞副教授荣获重庆市“巴渝学者”青年学者称号。化学与制药工程学院与冶金工业出版社有限公司正式签署战略合作协议，赴重庆京东方光电科技有限公司、大地企业公园、北大医药股份有限公司开展调研交流并看望校友。

赴重庆京东方光电科技有限公司、大地企业公园、北大医药股份有限公司开展调研交流并看望校友

二、工作特色与亮点

1.车辆工程学院成立教学（学术）委员会。为更高效、更合理地推进高水平专业群建设，车辆工程学院于2020年7

月成立教学（学术）委员会，教学（学术）委员会主任由院长李雷、书记谭力担任，副主任由副院长金明、赵计平教授担任，委员会成员由各教研室主任、学科负责人、教学办公室负责人、学工办公室负责人组成，由此为高水平专业群建设打下扎实制度基础。

车辆工程学院成立教学（学术）委员会成立大会

2.扩大合作交流平台，积极组建成渝地区双城经济圈职教协同联盟。围绕习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上关于推动成渝地区双城经济圈建设的重要讲话精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《重庆市教育委员会 四川省教育厅推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》要求，学校扎实推进成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟工作，经过四个月的时间，形成了成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟筹建工作方案、联盟章程、联盟成立大会议程初稿等材料，确定了联盟成立大会的

时间和安排。